Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 73 «Малыш» города Смоленска

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на общем собранием работников  МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш»  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕН  приказом заведующего  МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.А. Федорова  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**Детский сад № 73 «Малыш» города Смоленска**

**на 2024-2025 учебный год**

Смоленск

2024

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш» 2024-2025 учебный год устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При планировании организованной образовательной деятельности воспитанников ДОУ реализуются следующие задачи:

* организация оптимального режима организованной образовательной деятельности воспитанников;
* сбалансированность умственной и физической нагрузки;
* обеспечение санитарно-гигиенической безопасности организованной образовательной деятельности;
* установление видов и форм организации и количества ООД в день, неделю, в год.

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш»;
* Уставом МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш»;
* В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш» функционирует 11 общеразвивающих групп:

 3 группы ясельного возраста от 1,5 до 3 лет,

 2 группы компенсирующего вида (для детей с тяжёлым нарушением речи)

 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей

3-7 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш» строится в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», годовым планом работы и следующими программами:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73 «Малыш» города Смоленска – разработана в дошкольном образовательном учреждении

• в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

• с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план реализуется по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

1. Социально-коммуникативное развитие: социализация, нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, развитие игровой деятельности.
2. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно-модельной деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.
3. Речевое развитие: коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к художественной литературе.
4. Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность.
5. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание организованной образовательной деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет (включительно) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей группе – 50 минут;

- в подготовительной группе –1,5 часа.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно) организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в ясельной группе – 10 минут.,

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 1,5 - 7 лет (включительно) круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Конструктивно-модельная деятельность организуется с воспитанниками 1 раз в неделю в ходе режимных моментов.

Организация жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, реализацию дополнительного образования в форме кружковой деятельности), так и самостоятельную деятельность детей.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

# Организованная-образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 «Малыш» г. Смоленска в соответствии с ФОП ДО на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные    области | ООД (вид занятий) | Ясельная группа | Младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1,5 -3 года | 3-4 года | | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|  | Объем ООД в неделю  Обязательная часть  (инвариантная) | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра  Трудовая деятельность Формирование основ безопасности  Адаптационный период | Данная образовательная область реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов, через тренинги, творческие игры и проектную деятельность | | | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 0,5 | 0,5 | | 1 | 1 | 2 |
| Экспериментирование |  |  | |  | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | | 1 | 2 | 1 |
| Художественная литература |  | Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов | | | | |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | |  | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация |  | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование |  | 0,5 | | 1 | 1 | 1 |
| **Итого занятий** | | **10** | **10** | | **10** | **14** | **14** |
| **Объём недельной образовательной нагрузки** | | **2 часа** | **2 часа**  **30 минут** | | **3 часа 20 минут** | **5 часов 50 минут** | **5 часов 50 минут** |

# Организованная-образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 «Малыш» г. Смоленска в соответствии с ФОП ДО на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | ООД(вид занятий) | Старшая группа компенсирующей направленности | | Подготовительная группа компенсирующей направленности |
| 5-6 лет | | 6-7 лет |
| Объем ООД в неделю Обязательная часть (инвариантная) | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | | 2 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра  Трудовая деятельность  Формирование основ безопасности  Адаптационный период | Данная образовательная область реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов, через тренинги, творческие игры и проектную деятельность | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | | 1 |
| Экспериментирование |  | | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | | 2 |
| Художественная литература | Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов | | |
| Подготовка к обучению грамоте |  | | 1 |
| Коррекционное занятие с педагогом-психологом | 1 | | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | | 2 |
| Рисование | 2 | | 2 |
| Лепка | 0,5 | | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | | 0,5 |
| Конструирование | 1 | 1 | |
| **Итого занятий:** | | **14** | | **16** |
| **Объём недельной образовательной нагрузки** | | 4 часа 40 минут | | 6 часов 40 минут |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Примечание: *в учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, чередуясь с другим видом занятия*