

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2015 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Дет-
ский сад № 73 «Малыш»
Е.А. Давлетшина
Приказ от г. № 173 –ОД 31.08.2015



ПОЛОЖЕНИЕ

«О воспитании и обучении детей -инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 «Малыш»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 «Малыш» (МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш») (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.2. Определяет порядок воспитания и обучения детей –инвалидов в ДОУ;
Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.3. Инвалид- лицо которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.5. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.6. Целью пребывания детей инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям – инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте 1,5 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.3. Дети –инвалиды принимаются в ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При приеме детей – инвалидов ДОУ обязано обеспечить необходимым условием для организации коррекционной работы.

2.5. При приеме ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности. Основными образовательными программами, реализуемыми ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.6. Отношение между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.7. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДОУ

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом согласно индивидуальной программы психолого-педагогической реабилитации.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком –инвалидом, создаются необходимые условия:

-создание материально – технической базы (учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование)

3.3. Пребывание ребенка в ДОУ регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого- педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребенком инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

3.5. Организация образовательного процесса в ДОУ.

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с ФГОС и ООП ДОУ по индивидуальным образовательным программам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка и ДОУ.

3.5.3. С ребенком- инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

3.5.4. К работе с ребенком –инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также:

Музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – логопед, а также медицинские работники. Количество времени на коррекционно- развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

3.5.5. ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.6. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПин, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалифицированную консультативную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

3.5.7. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.